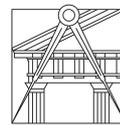


CURSO DE FORMAÇÃO PAISAGEM E ARQUITETURA SUSTENTÁVEIS



FACULDADE DE
ARQUITETURA

Universidade de Lisboa

1ª EDIÇÃO
Out./Nov.
de 2025



CURSO DE 25 HORAS
ACREDITADAS PELO
CCPFC (ACC-134945/25)

Formação Online

Datas da 1ª Edição de 2025:

SESSÕES ON-LINE assíncronas:

- 24 de outubro (sexta-feira) - 18h-21h*
- 14 de novembro (sexta-feira) - 18h-21h*
- 21 de novembro (sexta-feira) - 18h-21h*
- 28 de novembro (sexta-feira) - 18h-21h*

*O horário das sessões online assíncronas serve apenas de referência.

SESSÕES ON-LINE síncronas:

- 25 de outubro (sábado) - 10h-13h
- 15 de novembro (sábado) - 10h-13h
- 22 de novembro (sábado) - 10h-13h
- 29 de novembro (sábado) - 10h-14h

Mais informação e Inscrição em:

fajunior.fa.ulisboa.pt

Paisagem e Arquitetura Sustentáveis, é um curso de **25 horas online**, acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, certificado pela Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa e **dirigido aos professores do 2º Ciclo do Ensino Básico**.

É objetivo central desta formação integrar, em articulação com a Direção-Geral de Educação, os princípios da **Sustentabilidade, Arquitetura, Paisagem e Património** nos currículos escolares. Estas componentes são tratadas ao longo dos quatro módulos que definem o curso, proporcionando uma abordagem estruturada para a formação dos professores, no sentido de adquirirem as competências necessárias para a inclusão destas temáticas na leção dos conteúdos programáticos das suas disciplinas, aos alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico.

Módulos de formação:

MÓDULO 1 (3h+3h)

FUNDAMENTOS TEÓRICOS - ARQUITETURA, PAISAGEM E SUSTENTABILIDADE

MÓDULO 2 (3h+3h)

DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADE CRÍTICA E SENTIDO DE PERTENÇA DO ESPAÇO ENVOLVENTE

MÓDULO 3 (3h+3h)

EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE DA ARQUITETURA E DA PAISAGEM

MÓDULO 4 (3h+4h)

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E RECURSOS DIDÁTICOS

Entidade Formadora:

FACULDADE DE ARQUITETURA / UNIVERSIDADE DE LISBOA

CARACTERIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

ÂMBITO

Num tempo em que a preservação dos recursos do planeta se impõe enquanto urgência inadiável, torna-se essencial que o conhecimento sobre Sustentabilidade integre de forma estruturante a educação das crianças e jovens, futuros decisores e protagonistas da sociedade. A Arquitetura e a Paisagem, enquanto disciplinas essenciais à construção do espaço habitado, assumem um papel determinante nesse desafio, exigindo uma compreensão e uma valorização efetiva para que o desenvolvimento coletivo se possa inscrever num horizonte sustentável.

É neste contexto que se apresenta esta formação destinada a professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico, com o propósito de os dotar de conhecimentos e ferramentas fundamentais para integrar na sua prática letiva os princípios da Sustentabilidade, da Arquitetura, da Paisagem e do Património.

OBJETIVOS

São objetivos estratégicos desta formação:

- Promover o conhecimento, a compreensão e a educação para a arquitetura e para a paisagem;
- Estimular o sentido de pertença, de identidade e de responsabilidade perante o território;
- Incutir a necessidade do planeamento dos espaços nas diferentes escalas, desde o território à habitação;
- Fomentar a compreensão da arquitetura e da paisagem nas suas diversas componentes;
- Educar para a cidadania e para o desenvolvimento sustentável.

CONTEÚDOS

A ação de formação organiza-se em quatro módulos, com os seguintes conteúdos:

Módulo 1. Fundamentos Teóricos – Arquitetura, Paisagem e Sustentabilidade

(3h assíncronas+3h síncronas)

Este módulo centra-se nos aspetos teóricos e nos conceitos fundamentais de Arquitetura, Paisagem e Sustentabilidade. Aborda tópicos como a história da arquitetura e da paisagem, os princípios da arquitetura sustentável, os elementos e processos envolvidos na

criação de paisagens e a importância da sustentabilidade na arquitetura e na paisagem. O módulo proporcionará aos professores, o contacto com conhecimentos e ferramentas, para compreender e transmitir estes conceitos aos alunos.

Módulo 2. Desenvolvimento de Capacidade Crítica e Sentido de Pertença do Espaço Envolvente

(3h assíncronas+3h síncronas)

Este módulo foca-se no desenvolvimento do sentido de pertença e da capacidade crítica em relação à Arquitetura e à Paisagem. Os professores conhecerão estratégias para estimular o interesse e a curiosidade dos alunos, modos de promover o pensamento crítico e reflexivo e formas de cultivar e estimular um sentido de pertença e responsabilidade em relação ao património arquitetónico e paisagístico. O módulo tem como objetivo dotar os professores de ferramentas e técnicas para incentivar o desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos e fortalecer o seu sentido de pertença e responsabilidade comunitária.

Módulo 3. Educação para a Sustentabilidade da Arquitetura e da Paisagem

(3h assíncronas+3h síncronas)

Neste módulo, pretende-se que os professores conheçam aspetos sobre a integração da educação para a sustentabilidade nas suas aulas. Esta ação de formação inclui tópicos como a relação entre sustentabilidade e cidadania, a conexão entre arquitetura e paisagem e o ambiente natural, e o modo como ensinar os alunos a valorizarem e preservarem o património arquitetónico e paisagístico. Serão fornecidas estratégias pedagógicas para transmitir estes conceitos de forma envolvente, estimulante e eficaz, através da exposição de casos de referência.

Módulo 4. Práticas Pedagógicas e Recursos Didáticos

(3h assíncronas+4h síncronas)

Este módulo foca-se na prática pedagógica, com ênfase particular na utilização de recursos didáticos direcionados para os professores do 2º Ciclo do Ensino Básico. São apresentadas diferentes abordagens para estimular a literacia do espaço, da arquitetura e da paisagem e está estruturado no sentido de apresentar e aplicar os conteúdos do

Manual para 2º Ciclo - Educação para um território sustentável: compreender e transformar o espaço à nossa volta, permitindo fornecer um conjunto diversificado de estratégias e recursos que possam ser utilizados para transmitir aos alunos os conceitos da Paisagem e Arquitetura Sustentáveis.

Cada módulo engloba não só a formação teórica, mas igualmente uma componente prática e interativa na discussão e partilha de experiências entre os professores, proporcionando a compreensão sólida dos conteúdos, bem como as competências necessárias para disseminar esses conhecimentos aos alunos.

AVALIAÇÃO

O regime de avaliação dos formandos adota uma abordagem formativa contínua, aferida durante as várias etapas de realização do curso, de modo a promover as aprendizagens e competências necessárias à aplicação dos princípios e métodos abordados, que serão posteriormente sintetizados numa proposta e relatório final.

Para tal, serão aplicados os seguintes critérios de avaliação e respetivas ponderações:

- Participação ativa nas sessões – 20%;
- Realização das atividades previstas nas sessões – 40%;
- Proposta de aplicação e relatório final – 40%

A avaliação dos formandos é realizada nos termos do despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio de forma quantitativa na escala de 1 a 10 valores, com menção qualitativa de:

Excelente – de 9 a 10 valores;
Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;
Bom – 6,5 a 7,9 valores;
Regular – 5 a 6,4 valores;
Insuficiente – 1 a 4,9 valores.

O certificado de formação é emitido pela Faculdade de Arquitetura da ULisboa, mediante a assiduidade de dois terços das horas de formação e a conclusão da ação com aproveitamento.

EQUIPA DOCENTE

FORMADORES CERTIFICADOS DA FAULisboa:

- Margarida Louro (coordenadora)
- Francisco Oliveira

Outros formadores: Carolina Bello, Eliana Nuñez e Inês Marques